

Inhoud en gang van zaken 'ouder-vertel-gesprek'

In de tweede week van het schooljaar voeren we met alle ouders een ouder-vertel-gesprek. Als het goed is, heeft u hier afgelopen week voor ingetekend of bent u hiervoor uitgenodigd.

De afgelopen week hebben we van verschillende ouders de vraag gekregen wat precies de bedoeling is van een ouder-vertel-gesprek. Aangezien het voor verschillende ouders ook de eerste keer is dat ze zo'n gesprek voeren hierbij een korte toelichting.

Om te beginnen dekt de naam van het gesprek de lading. We hopen dat u als ouder gebruik maakt van de kans om de leerkracht over uw kind te vertellen. De leerkracht is vooral toevoerder. Kortom, u heeft 10 á 15 minuten de tijd om even persoonlijk kennis te maken met de leerkracht(en) en alles te vertellen waarvan u het belangrijk vindt dat de leerkracht daarvan op de hoogte is.

Dat kan te maken hebben met thuis, hoe uw kind zich gedraagt, iets wat uw kind heeft meegemaakt, wat uw kind fijn of juist minder prettig vindt.

Het kan natuurlijk ook gaan over hoe uw kind tegen school aankijkt of de ontwikkeling die uw kind heeft doorgemaakt, wat hij of zij moeilijk vindt of nog niet beheerst.

Het kan zijn dat de leerkracht ook nog een paar vragen heeft, maar in principe bent u als ouder degene die de inhoud van het gesprek bepaalt.

Het ouder-vertel-gesprek is in principe niet bedoeld om het te hebben over de vorderingen van uw kind op school. De nieuwe leerkracht kent uw kind nog maar kort en is daarom onvoldoende in staat om daar al een inhoudelijk gesprek over te voeren.

Na de herfstvakantie nemen we ruim de tijd om dit in het ontwikkelgesprek te doen.

